



NOM :

PRENOM :

CERTIFICATS FEDERAUX

Le Rapport de Stage



CFF1 CFF2 CFF3

DATE DE CERTIFICATION :

LOGO DE LA LIGUE

Le rapport de Stage Pédagogique
CERTIFICATS FEDERAUX

PIECES ADMINISTRATIVES

PIECES PEDAGOGIQUES
(Tout dossier incomplet ne pourra être évalué)

1/La présentation du stagiaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Situation professionnelle :

Diplôme FFF ou autres :

Expérience de joueur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expérience d'éducateur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Motivation (dans le cadre de la formation) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ La présentation du club

Nom du club :

Nom du Président :

Date de création :

Nombre de licenciés :

Nombres d'équipes :

Seniors	U19	U17	U15	U13	U11	U7/U9

Equipements et matériel du club :

Club House	Nb de terrains herbes	Nb de terrains stabilisés	Nb de terrains synthétiques	Accès à un gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entraînement suffisant
Oui / Non				Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non

3/ La présentation de l'équipe

Catégorie :

Niveau de pratique des équipes de la catégorie :

Niveau de pratique de l'équipe entraînée :

Information sur le groupe :

Total de joueurs	Nb nés le 1 ^{er} semestre (janv. à juin)	Nb d'enfants au club depuis au moins 2 saisons	Entraînez-vous seul ?
			Oui / Non

Nb d'entraînements Par semaine	Moyenne de joueurs à l'entraînement	Entraînement durant les vacances	Stages organisés durant les vacances	Initiation Futsal	Initiation aux lois du jeu
		Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	

ATTESTATION DE STAGE PEDAGOGIQUE

Je soussigné(e),

MADAME, MONSIEUR.....

.....

.....

.....

PRESIDENT DU CLUB

DE.....

.....

CERTIFIE QUE

M.....

.....

**A PARTICIPE EFFECTIVEMENT A L'ENCADREMENT DE 5
SEANCES U.... ou U....**

Date.....

Cachet du club

**Nom et Signature
Président club**

**Nom et Signature
Tuteur**

5/ Les 5 séances d'entraînement

Vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...)

Séance n°1				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°2				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

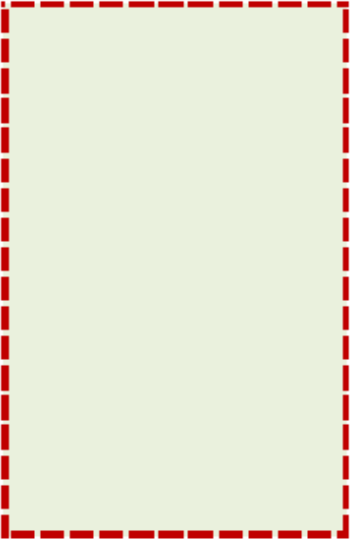
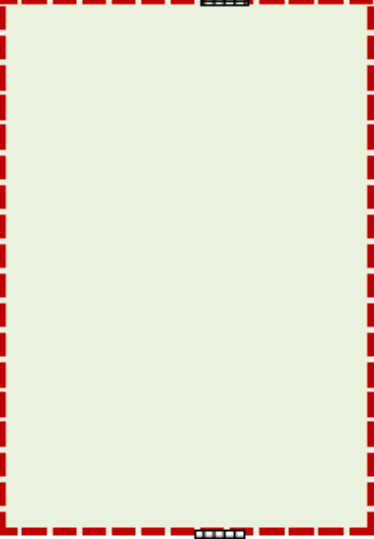
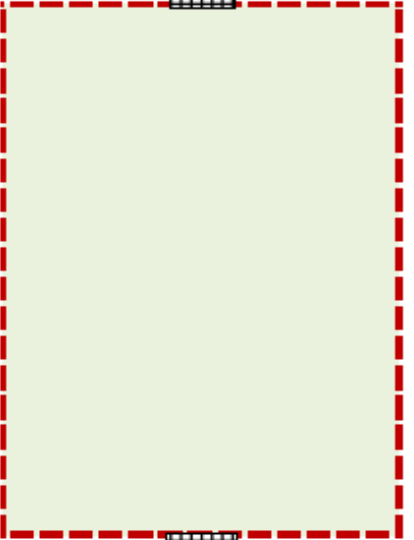
Séance n°3				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°4				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

Séance n°5				
DATE		LIEU		CATEGORIE
REMARQUES				

6/ Vos séances (5 fiches à insérer dans le rapport de stage)

LES FICHES DE VOS SÉANCES

Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques
	Apprentissage	Durée Nbre de joueurs Espaces		Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...
	Apprentissage	Durée Nbre de joueurs Espaces		Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...
	Apprentissage	Durée Nbre de joueurs Espaces		Variables Méthode Pédagogique Veiller à ...

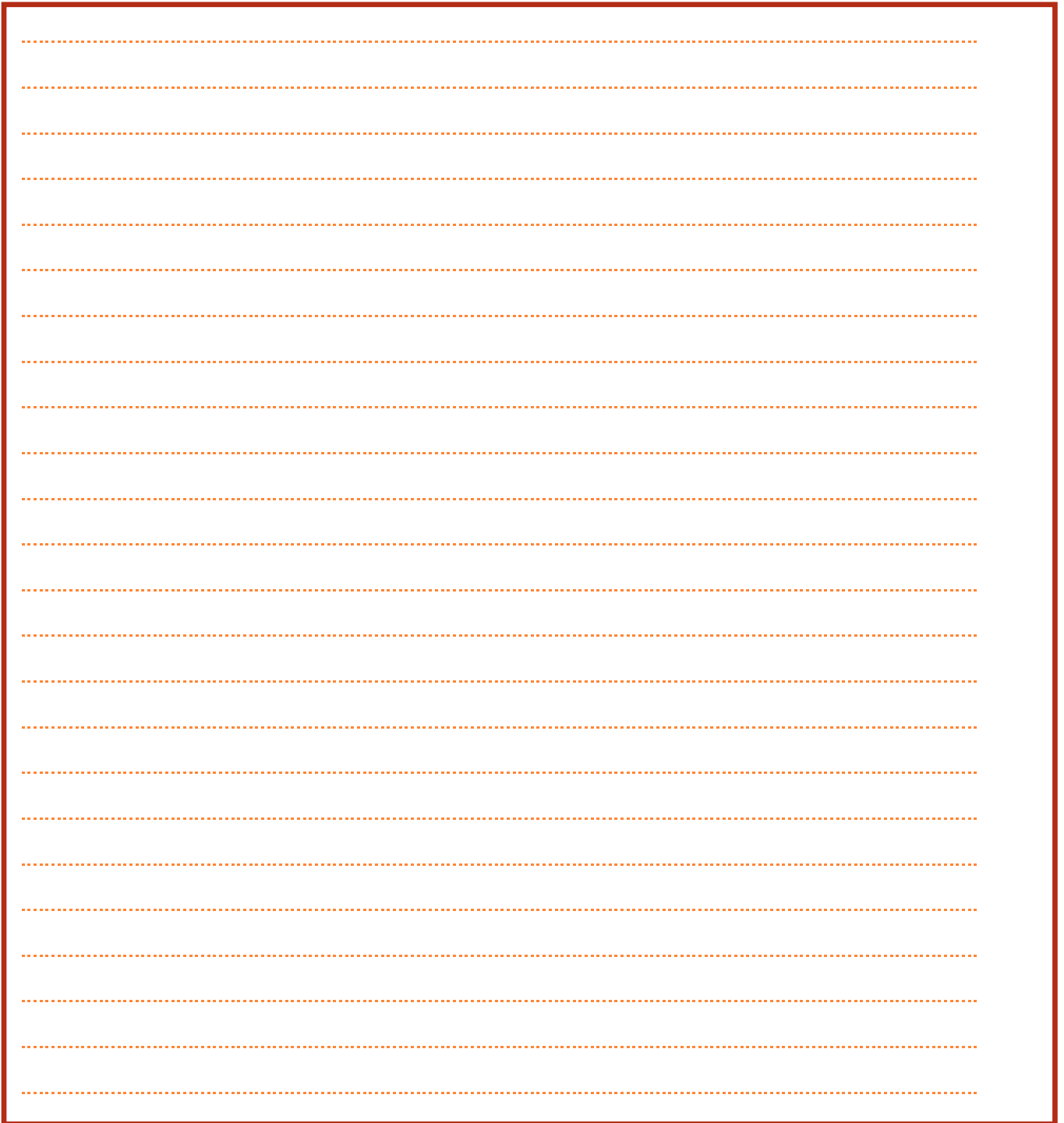
7/ L'évaluation du tuteur

 Fiche de certification formative		Nom et Prénom : Thème : Procédé présenté :			Date
Compétences générales Être capable de...	Compétences spécifiques Être capable de ...	Validé	En cours	Non validé	Commentaires
Organiser un jeu, une situation ou un exercice	Accueillir et faire pratiquer en toute sécurité				
	Organiser : espaces-distances – sources – l'effectif – rotation – couleur – temps -rythme- > répétitions				
	Mettre le groupe rapidement en activité				
Conduire et animer un jeu, une situation ou un exercice (climat d'apprentissage)	Capter l'attention du groupe				
	Expliquer et/ou démontrer le but et les consignes				
	Valoriser et encourager les joueurs				
	Faire respecter les consignes				
	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)				
Proposer un jeu, une situation ou un exercice adapté	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond au thème				
	Faire évoluer la situation en la complexifiant ou en la simplifiant				
Utiliser des interventions pédagogiques adaptées au jeu à la situation ou à l'exercice	Laisser pratiquer les joueurs de manière suffisante				
	Questionner afin de faire émerger des solutions (pédagogie active)				
	Démontrer/faire démontrer (pédagogie directive)				
Évaluer son action pédagogique	Faire un bilan rapide avec ses joueurs				Nom, qualification et signature du tuteur :
	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations				

8/ Bilan de stage pédagogique

(Points positifs, points à améliorer) :

- Sur vos séances
- Sur la démarche pédagogique
- Sur la formation et son contenu...
- Sur les savoir-faire, les savoir-être...



A large rectangular area with a solid red border, intended for writing. It contains 25 horizontal dashed lines, providing a structured space for the student to list their positive points and areas for improvement.