

# Programme éducatif fédéral

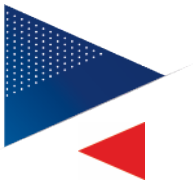
Bilan des actions FEVRIER 2022





# PEF Février 2022

## Fair-Play





## GJ PAYS MOREAC BIGNAN (1/4)



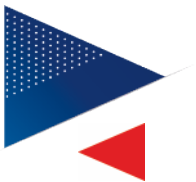
### Catégorie U16/U17

#### Thème : Engagement Citoyen

« Collecte de chaussures de foot pour le Sénégal (toutes tailles).  
Action portée par les catégories U16 et U17 de GJ Moréac  
Bignan. Action en collaboration avec un étudiant de l'AS Menimur.

Les clubs sénégalais concernés:

- ASC Jakaarlou
- ASC Kanigui
- Titan Foot
- ASC Walf st
- ASC Super Etoile »





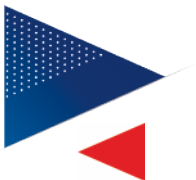
## GJ PAYS MOREAC BIGNAN (2/4)



### Toutes les catégories Thème – Engagement citoyen

« Noa Laudrin, en service civique à la Garde Saint-Cyr de Moréac a souhaité apporter son soutien au mécénat mis en place par Alan Jégat (joueurs à l'AS Menimur) pour 4 clubs de football sénégalais. Il a donc demandé au bureau de la Garde Saint-Cyr s'il était possible d'apporter leur soutien à cette idée et cela a aussitôt été validé »,. Le projet consiste à mettre à disposition des cartons où chacun pourra déposer des chaussures et des vêtements de foot, en bon état, afin que ceux-ci soient collectés et amenés au Sénégal.

À Moréac, il y a trois points de collecte : un au stade Alfred-Le Biavant, un autre au stade de la Madeleine et enfin un dernier au bar Chez Cakou et ceci jusqu'au 10 mars, date à laquelle Alan viendra récupérer tous les dons. »



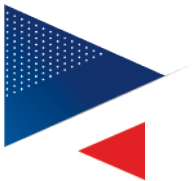


## GJ PAYS MOREAC BIGNAN (3/4)



### Catégorie U11

« Un mois de février sous le signe du fair-play pour nos U11 qui ont réalisé le jeu « les portes du succès ». Les règles? Une conservation du ballon en zone basse et une transmission en zone haute au moment où je pose la question vrai ou faux. Une fois la transmission faite, il ne reste plus qu'à choisir la bonne porte. »



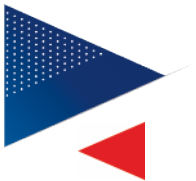


## GJ PAYS MOREAC BIGNAN (4/4)



### Catégorie U16 Carton vert

« On continue notre fil rouge de la saison. Le second carton vert en U16 Attitude+ a été attribué dans le match du 29/01/2022 à Goulwen lors de notre lourde défaite concédée face à Noyal-Muzillac. Même avec le plus large des scores, Goulwen n'a rien lâché pendant l'ensemble de la rencontre. Un bel exemple pour toute son équipe.  
Valeur défendue: engagement. »





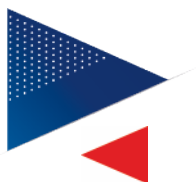
## ENFANTS DE GUER (1/6)



### Catégorie U12/U13

**Thème : Santé – Tout savoir sur le sommeil, l'éveil et le réveil**

« L'action avait pour but de sensibiliser notre public U12/U13 à bien différencier le sommeil, l'éveil et le réveil. Pour cela l'animateur avait un quizz avec plusieurs questions rentrant dans chacun des trois thèmes. Le but était, une fois la question posée, de réaliser le parcours et de finir dans le petit but lié au thème. »





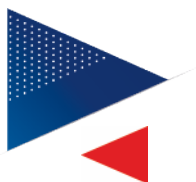
## ENFANTS DE GUER (2/6)



### Catégorie U13

#### Thème : Culture foot – Parcours technique

« Pour le mois culture foot nous avons décidé de nous lancer sur un parcours avec finition. Si but marqué le joueur avait la possibilité d'obtenir un point bonus via une question sur le monde général du football , but = 1pts, but + bonne réponse = 2pts. »







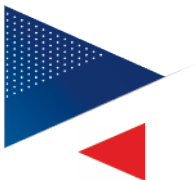
## ENFANTS DE GUER (3/6)



### Toutes les catégories

**Thème : Engagement citoyen – Collecte de vêtements et de jouets**

« Pour le mois de décembre, nous avons lancé une collecte de jouets et de vêtements en faveur des associations comme les Restos du Cœur, le Secours Populaire, la Croix Rouge... Cette action a été une grande réussite au vu du nombre de participations tout au long du mois que ce soit joueurs, parents, bénévoles ! »





## ENFANTS DE GUER (4/6)



### Catégories U7 à U11

#### Thème : Santé – Apprendre à faire le sac de foot

« Le but de cette action était d'encourager les enfants à faire leur sac de foot eux-mêmes et de ce fait les responsabiliser. Dans une boîte se trouvaient plusieurs éléments d'un sac de foot, bons ou mauvais. Une fois que l'animateur annonce une saison, l'enfant doit prendre un élément et réaliser le parcours jusqu'au sac de foot afin de le remplir ! »





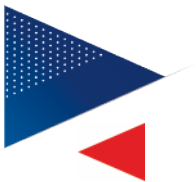
## ENFANTS DE GUER (5/6)



### Catégories U13 à U15

**Thème : Santé – Eveil, sommeil, réveil**

« Dans ce jeu, nous avons un questionnaire sur les trois thèmes « éveil, sommeil, réveil » qui entourent la grande phase du sommeil. Dans ce jeu une fois que la question était posée par l'animateur, l'action à réaliser était de marquer dans le but matérialisé par la couleur qui correspondait au thème. »





# ENFANTS DE GUER (6/6)



## RÈGLES SUR LE TERRAIN

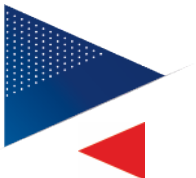
**Toutes catégories**  
**Réalisation de la charte commune à tout le club**

« Dans ce mois de fair-play, nous avons décidé de remettre notre charte à jour avec les idées de chacun, pour se faire nous avons décidé, de faire une charte spécifique pour les parents concernant les comportements attendus, et une plus spécifique pour les joueurs et encadrants. »

 <b>1- JE RESPECTE L'ADVERSAIRE</b>	<b>2- JE RESPECTE MES CAMARADES</b> 
 <b>3- JE RESPECTE LE CHOIX DES ARBITRES</b>	<b>4- JE RESPECTE LE MATÉRIEL MIS À DISPOSITION</b> 
 <b>5- JE JOUE DANS LE BUT DE PRENDRE DU PLAISIR</b>	<b>6- JE JOUE TOUJOURS AVEC FAIR-PLAY</b> 
 <b>7- JE JOUE EN RESPECTANT LE RÈGLES DU FOOT</b>	<b>8- EN AUCUN CAS RECOURIR À LA VIOLENCE</b> 



**En vous souhaitant un bon match**





## CEP LORIENT (1/3)

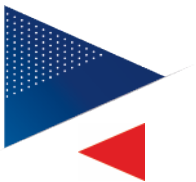


### Catégorie U6/U7

#### Thème : Règles du jeu et arbitrage – La théorie au service du jeu

« Lors du stage vacances de février, les 5 U6-U7 présents ont réalisé l'atelier "La théorie au service du jeu". Les garçons étaient en conduite de balle dans une zone centrale puis annonce d'une phrase par l'éducateur sur les règles du jeu et l'arbitrage. Suite à l'annonce, les garçons choisissent une réponse (soit "Vrai" ou "Faux") représentée par une zone. Avant d'emmener le ballon dans la zone réponse, parcours technique en faisant le tour d'un cerceau en conduite.

Cet atelier, sur les règles du jeu, était la première pour la plupart de ces garçons U6-U7. Il a été intéressant grâce au petit nombre de joueurs. Il a ainsi été possible de discuter ensemble sur les règles, leurs croyances et expliquer le pourquoi de certaines règles. Faire cet atelier, et surtout en début de semaine de stage, a permis de retrouver certaines situations dans les matchs (corner direct, ballon rentré dans le but ou non, le coup d'envoi) et de se rappeler des règles vues précédemment. Il serait intéressant de le faire avec d'autres questions, plus compliquées. »





## CEP LORIENT (2/3)

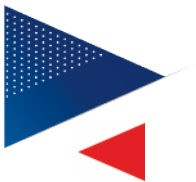


### Catégorie U10/U13

#### Thème : Règles du jeu et arbitrage – Quizz sur les lois du jeu

« Lors du stage vacances de février, les U10-U13 ont réalisé un atelier technique avec finition dans des petits buts: un petit but représentant la réponse "VRAIE" et un autre représentant la réponse "FAUSSE". Pendant l'atelier technique, qui consistait en un slalom, l'éducateur posait une question au joueur qui marque ensuite dans un des buts selon ce qu'il pensait être la bonne réponse. À chaque passage, l'éducateur demande aux autres joueurs quelle réponse ils auraient choisi. Réalisation de l'atelier par groupe de 5-6, il a été reproduit 4 fois car il y avait 22 joueurs U10-U13 au stage.

Cet atelier a été utile pour les garçons car les groupes ont tous eu les mêmes réussites et surtout les mêmes erreurs. Ainsi, ce quizz, avec le temps d'explications et de discussions après chaque question, a permis d'effacer les croyances des garçons (parfois vues à la télévision). En effet, plusieurs méconnaissances sur les règles du jeu de la part des garçons: pas d'hors-jeu sur 6m, passe en retrait de la cuisse autorisée, marquer directement sur coup d'envoi, interdiction de simuler pour gagner du temps. »





## CEP LORIENT (3/3)

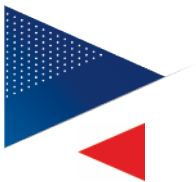


### Catégorie U7/U13

#### Thème : Engagement citoyen– intervention de l'UNICEF

« Lors du stage vacances de février, 6 personnes de l'UNICEF sont venues intervenir auprès de garçons U7-U13 (au nombre de 20). Ils ont fait 5 équipes de 4 garçons (catégories mélangées) et ont ensuite posé des questions sur le droit des enfants, sur l'association de l'UNICEF. Enfin, chaque garçon a écrit son prénom et un mot en lien avec l'UNICEF sur une affiche (ci-contre, photo de droite).

Cette intervention ludique a permis de comprendre ce qu'était l'UNICEF, ses actions (le droit des enfants) car l'association était connue de plusieurs enfants mais ils ne savaient pas quel était le but de celle-ci. Les garçons ont été enjoués et participatifs. Cependant, l'intervention était un peu longue et les questions un peu compliquées (certains mots non compris) pour les garçons U6-U9. »





## VANNES OC (1/2)



**Thème : Environnement – Création d'un local de stockage en matériaux recyclés**

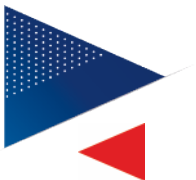
« 80 personnes touchées.

Les publics ciblés:

- Tous les jeunes de l'Ecole de foot
- Les éducateurs

Implication d'un bénévole

<https://vannesoc.com/2022/02/08/pef-un-local-tout-neuf-pour-lecole-de-foot/> »







## VANNES OC (2/2)



### Catégorie U15F

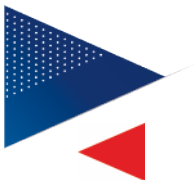
Thème : Culture foot – Découverte de la prépa mentale

« 14 personnes touchées

Le public ciblé: les joueuses de l'équipe U15F

L'implication d'acteurs extérieurs: Le préparateur mental du club

<https://vannesoc.com/2022/02/04/pef-les-enjeux-de-la-preparation-mentale-pour-les-u15f/> »





# US ARRADON (1/3)



## Catégorie U15

### Thème : Engagement citoyen – Mise en place d’un planning de responsabilités

« Durant les mois de janvier et février, un planning de responsabilités a été mis en place pour la catégorie U15 du GJ Arradon-Baden. Ce planning est hebdomadaire, huit joueurs sont concernés par semaine. Chaque joueur à un rôle bien défini. En cas d’absence d’un joueur, celui qui est prévu la semaine d’après le remplace.

Les objectifs de l’action sont de responsabiliser les joueurs aux différentes tâches quotidiennes lors des entrainements et des matchs. Il s’agissait aussi d’améliorer l’organisation globale de la catégorie et les impliquer davantage, qu’ils soient acteurs et pas seulement consommateurs. »



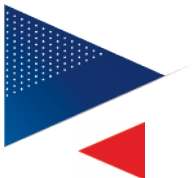
### Action PEF – Janvier/Février

### Catégorie U15



### Thème : Engagement citoyen

	Semaine du 24 au 29 janvier			Semaine du 31 au 5 février			Semaine du 14 au 19 février			Semaine du 21 au 26 février		
	Lundi	Mercredi	Samedi	Lundi	Mercredi	Samedi	Lundi	Mercredi	Samedi	Lundi	Mercredi	Samedi
Responsables maillots/Chasubles	Martin			Sami			Yann			Paul C		
Responsables matériels	Nathan Leny			Anthony Dylan			Enzo Youn			Nolan Noah		
Responsables gourdes	Paul C			Achille D			Martin			Sami		
Responsables ballons	Yuen Nolan			Pol Romain			Titouan Nathan			Raphaël Anthony		
Responsables Pharmacie	Noah			Jean			Leny			Dylan		
Responsables vestiaires	Titouan			Raphaël			Achille P			Yuen		





## US ARRADON (2/3)



### Catégorie U15 Sensibilisation au racisme

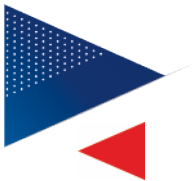
« Le jeudi 10 février, lors du stage organisé par le club, les U11/U13 ont été sensibilisés au racisme via le passage du reportage « Je ne suis pas un singe » d'Olivier Dacourt. Nous avons d'abord abordé le sujet du racisme, en questionnant les enfants, en leur demandant s'ils avaient une idée de ce qu'était le racisme et nous avons ensemble donné une définition.

Ils ont ensuite regardé le reportage pendant 1h30. A la fin du reportage, chaque enfant donnait son ressenti sur ce qu'il a vu et ce qu'il avait retenu.

Nous avons fini par un échange de questions et abordé la façon d'agir si jamais cela arrive lors d'un match de l'équipe.

**Les enfants ont décidé à l'unanimité qu'ils arrêteraient le match si jamais un de leur copain ou un adversaire est victime de racisme.**

Les objectifs de l'action étaient d'informer les enfants sur le sujet du racisme, de leur faire comprendre ce que c'était vraiment, et aussi de leur montrer que cela peut arriver n'importe quand et n'importe où. L'idée était de voir leur réactions, de connaître leur ressenti sur le sujet et comment ils réagiraient si cela se produisait à leur match. »





## US ARRADON (3/3)



### Catégorie U15

#### Thème règles du jeu et arbitrage – Sensibilisation à l'arbitrage

« Le mardi 21 décembre, lors du stage vacances organisé par le club, les U15, qui étaient au nombre de 16 ont été sensibilisés à l'arbitrage.

Cette sensibilisation s'est déroulée sous forme d'un biathlon technique. 3 ateliers techniques ont été mis en place : un crossbar challenge, Jonglage en mouvement + volée dans un but et un atelier de précision où il fallait arrêter le ballon dans un carré.

A chaque atelier se trouvait un quizz de 25 questions sur le thème de l'arbitrage. Les enfants étaient en binôme, et pour pouvoir répondre à une question, il fallait réussir le défi technique. Ex : 1 barre=1 question

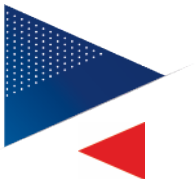
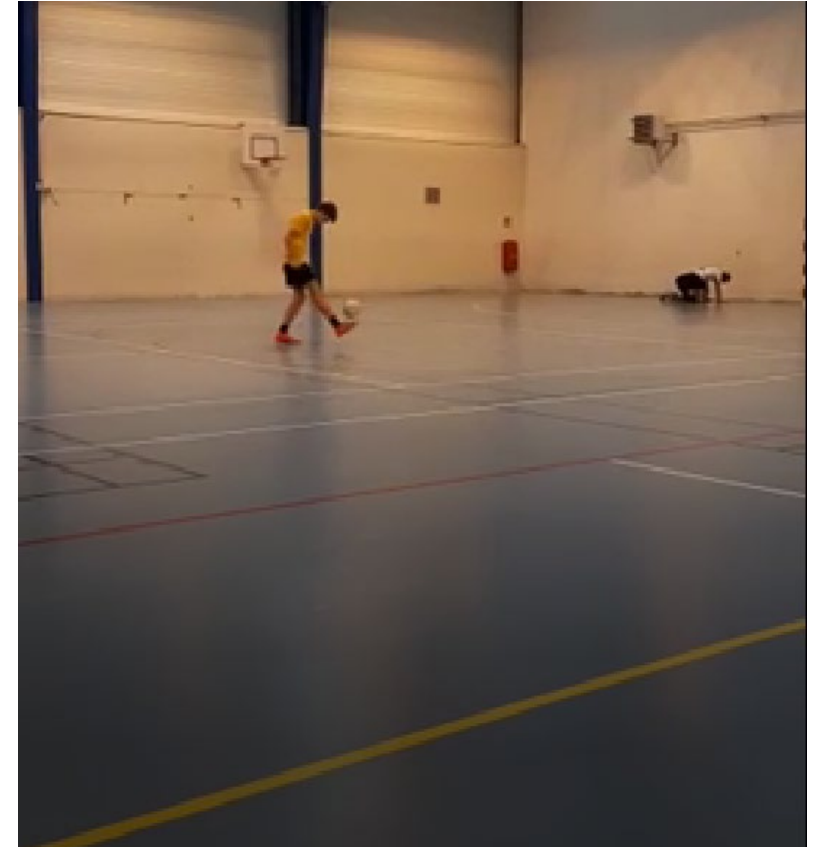
Pour marquer 1 point, il fallait aller donner la bonne réponse à 1 des 2 éducateurs qui étaient les juges. 1 bonne réponse = 1 point

Chaque atelier durait 15 minutes et il fallait répondre à un maximum de questions.

A la fin du biathlon, l'équipe ayant marquée le plus de points remportait le biathlon.

Nous avons fini par un bilan avec un retour sur les questions où il y a eu le plus de faute.

Objectif de l'action : L'objectif était de sensibiliser aux lois du jeu foot à 11 afin d'améliorer les connaissances des joueurs et aussi pour éviter les mauvais comportements envers l'arbitre sur le terrain qui sont souvent liés à une méconnaissance des règles. »





## ST CO LOCMINE (1/2)



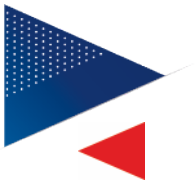
### Catégories U6 à U13

« Cette action a été menée pendant le stage Foot St Co de février. 18 jeunes de 7 à 13 ans ont pu être sensibilisés sur la diffusion du documentaire d'Olivier DACOURT "Je ne suis pas un singe".

Après la diffusion de ce très beau reportage, les stagiaires ont pu échanger sur leur vision dans le monde du sport .

Nous espérons que cette diffusion aura marqué les esprits des enfants et que nous les fassions grandir en tant que personnes.

UNE VRAIE PRISE DE CONSCIENCE pour tous, même nous Educateurs, dans un club Rural. »





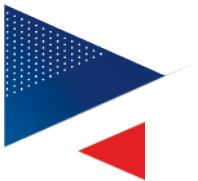
## ST CO LOCMINE (2/2)



### Catégorie U11F et U13F

«Cette action a été menée pour les U11F et U13F pour les 20 féminines de la St Co, sur une séance spécifique en salle au siège du Club le mercredi 16 Février 2022.

Lors d'une causerie sur la discrimination, elles ont été invitées à participer à un jeu de rôle sous la forme de scenettes à jouer entre elles. Nous y avons mêlé de la bonne humeur, tout en prenant conscience des enjeux que cela encours lorsque que l'on est du coté harceleuse ou harcelée.  
**UNE VRAIE PRISE DE CONSCIENCE pour toutes.»**





## ELVINOISE



### Catégories U6 à U17 Respecter les éducateurs

« Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

**RESPECT** : Respecter les éducateurs

- Écouter et garder le silence lorsque celui-ci prend la parole.
- Interpeller l'éducateur à la fin de sa communication en levant la main.
- Dire « Bonjour » et « Au revoir » à mon éducateur.
- Accepter les décisions prises par mon éducateur (ex : composition d'équipe, choix tactiques...)

Cette action a été effectuée par catégorie de U6 à U17 avant le début de leur entraînement.

Bravo pour cette belle action sur le thème du mois "culture foot" »





# STADE PONTIVYEN



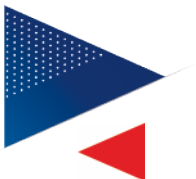
## Catégories U10-U11 Diplôme de fair-play

« Cette action a été réalisée durant les vacances de février, lors d'un stage de foot organisé par le club pour certaines catégories. La catégorie ciblée pour cette action était les U10-U11.

L'action consistait à récompenser le ou les joueurs les plus concentrés et impliqués lors des séances d'entraînements ou les différentes activités du stage.

Les joueurs récompensés étaient choisis par les joueurs eux-mêmes avec un système de vote et également l'avis des éducateurs présents.

L'objectif de cette action étant d'échanger avec les joueurs sur les points importants à respecter sur et en dehors des terrains de foot (politesse, écoute, implication...) ensuite le mettre en pratique et récompenser les bons comportements des joueurs avec un "diplôme" pour féliciter les joueurs. Cette action sera continuée les mois suivants et chaque mois d'autres joueurs pourront obtenir le "diplôme" en fonction de leur attitude et comportement en séance et match. »



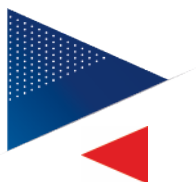




## FC LORIENT (1/2)



« 10 joueurs de l'équipe réserve des Merlus ainsi que Régis Le Bris se sont rendus au Centre Hospitalier Bretagne Sud pour rendre visite à des adolescents hospitalisés. Une remise de chèque a été effectuée également avec l'association Roc Loisirs, au profit du service pédiatrique. »





## FC LORIENT (2/2)



### Catégorie U11F Jeu du fair-play

« L'entraînement des U11F était organisé autour du fair-play. Pendant toute la séance, les joueuses ont été soumises à des règles pouvant les avantager ou non. Un jeu final leur a été proposé selon les règles suivantes :

- Pendant le match, l'arbitre peut appeler une joueuse et lui faire tirer un papier sur lequel une consigne est écrite.
- Elle doit ensuite appliquer cette règle pendant le temps indiqué.
- L'éducateur s'assure de la bonne compréhension et application de la règle.
- Exemple : + 1 but pour l'équipe adverse ; interdiction de marquer pendant 1 min ; 1 but est condamné ; Vous devez jouer en 1 ou 2 touches de balles ; ...

A la fin de la séance, élection de la joueuse la plus fair-play de l'équipe et explication du comportement : « Une joueuse a dit que le ballon était sorti alors que l'arbitre ne l'avait pas vu et que l'action était à son avantage. »



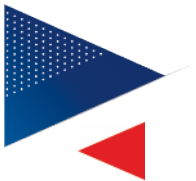


## PLOËRMEL FC



### Catégories U15F

« Lors de la séance du 23/02/2022, notre catégorie U15F a réalisé un parcours mélangeant motricité, maîtrise du ballon et finition. Avant le départ des joueuses de chaque équipe, une question était posée autour du fair-play et les comportements liés. La première équipe qui marquait devait répondre, si aucune des deux équipes ne marquaient, la question restait la même pour les deux prochaines joueuses. Un léger échange avait lieu pour bien comprendre les comportements à adopter. L'action a eu lieu dans la bonne humeur et l'entraide. »



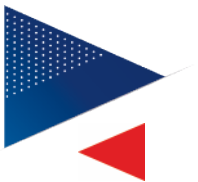


## AS MENIMUR (1/2)



**Catégorie U10/U11F**  
**Préparer, vivre et conclure le match dans l'esprit foot**

« Respecter le protocole d'après match et participer au bilan collectif.  
9 pratiquantes.  
Terrain synthétique de Kérizac à Vannes. »





## AS MENIMUR (2/2)



### **Catégorie U9** **Les portes du succès**

« Sensibiliser sur les “bons” comportements par l'intermédiaire d'un atelier technique.

10 pratiquants.

Terrain annexe de Kérizac à Vannes. »





# LA GUIDELOISE



## Catégorie U11 à U17

«Définition du FAIR PLAY.

Une charte du FAIR PLAY à été écrite dans le club définissant le comportement de chacun envers les arbitres, les dirigeants, les adversaires, les coéquipiers, le matériel.

Objectif : Donner une image du club et du maillot que l'on porte par son attitude.

L'action menée par les U17, saluer les équipes et le personnel sur le banc avant chaque rencontre et à la fin du match quelque soit le résultat.

Le document est affiché dans les vestiaires. »

**Définition du fair play**

Faire du sport dans le respect des règles ,  
De l'esprit du jeu , des adversaires  
des partenaires , des dirigeants , de l'arbitre

**CHARTRE DU FAIR PLAY**

LE FOOTBALL EST AVANT TOUT UN JEU

RESPECTER LES ARBITRES

ACCEPTER LES DÉCISIONS DE L'ARBITRE

REFUSER TOUTE FORME DE VIOLENCE

ÊTRE POLI COURTOIS ENVERS LES ADVERVERSAIRES ,L'ARBITRE ,  
LES DIRIGEANTS ET LES SPECTATEURS

AIDER SON ADVERSAIRE À SE RELEVER

SERRER LA MAIN DES ADVERSAIRES ET DE L'ARBITRE

RESPECTER SES COÉQUIPIERS ET SES DIRIGEANTS

RESPECTER SON CAPITAINE QUI DOIT ÊTRE EXEMPLAIRE

ENCOURAGER SES PARTENAIRES

DIRE BONJOUR À SES DIRIGEANTS

AVOIR UN BON COMPORTEMENT SUR LE TERRAIN




REFUSER TOUTES FORMES DE TRICHERIE SUR LE TERRAIN

ACCEPTER LA DÉFAITE

RESPECTER LES LOCAUX ET LE MATÉRIEL

DONNER UNE BONNE IMAGE DU CLUB ET DU MAILLOT QUE L'ON PORTE

AVOIR DU RESPECT POUR SOI MÊME





## AM. SPORTIVE BREVELAISE



### Catégorie U6/U7

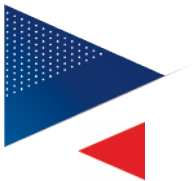
« L'Amicale Sportive Brévelaise organisait le samedi 26 février le plateau U6-U7 du secteur de l'Evel.

Cet après-midi a permis de rassembler 40 jeunes footballeurs de 4 clubs différents du secteur.

Cette animation a permis de mettre en œuvre une valeur essentielle du football, LE FAIR-PLAY.

A cette occasion un protocole était mis en place à chaque fin de rencontre. L'équipe vainqueur réalisa une haie d'honneur, l'équipe vaincue traversa la haie d'honneur sous les applaudissements des vainqueurs.

L'objectif de cette action est de faire prendre conscience à nos jeunes pratiquants l'importance du Fair-play, du respect de ses partenaires, des adversaires et des arbitres. »





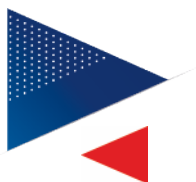
## US LA GACILLY (1/2)



### **Catégorie U8/U9** **Les portes du succès**

« Nombre de personnes touchées: La catégorie U8/U9, soit environ 30 joueurs ce jour-là.

Le public ciblé: Les joueurs de cette catégorie. »







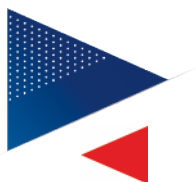
## US LA GACILLY (2/2)



### Catégorie U11

**Thème : Culture foot – Match Lorient – Lens**

« Publics ciblés: les joueurs de la catégorie U11 et leurs parents.  
L'implication d'acteurs extérieurs: FC Lorient. »





## BAUD FC



### **Catégorie U14** **Atelier « Le duel de l'élégance »**

« Au cours d'une séance avec les U14, mise en place de cet atelier en faveur du fair-play. Ce jeu répartit les joueurs en 2. D'un côté les attaquants et de l'autre les défenseurs. Une question est posée à l'attaquant. En cas de bonne réponse, un défenseur doit l'empêcher de marquer. Si la réponse est fausse, il aura à faire à 2 défenseurs. Les questions posées sont centrées sur le fair-play et les connaissances du règlement par rapport au comportement non fair-play. Atelier simple à mettre en place avec un but et des plots pour délimiter la zone de jeu. »



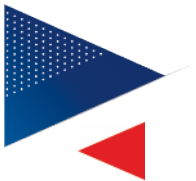


## GSI PONTIVY



### Catégorie U10-U13 Se mettre dans la peau d'un arbitre...

« Pendant le stage vacances, les joueurs U10 à U13 ont regardé des situations sur l'arbitrage à analyser. En leur possession, chaque joueur avait un carton jaune et rouge. Lors de chaque extrait, les joueurs devaient déjà indiquer s'il y avait faute ou non : 1pt. Deuxièmement, expliquer la faute et lever le carton qu'il mettrait : 2 pts. Une explication était fournie à la suite de chaque situation par l'éducateur. »





# US MONTAGNARDE



## Toutes les catégories Action humanitaire auprès des jeunes sénégalais

« Descriptif:

Des jeunes sénégalais dans l'orphelinat de DAARAY SERIGNE SALIOU MBACKE.

Lucile LE GLEUT (BENEVOLE) qui nous a aidé à amener les équipements au Sénégal.

Objectifs : " Aide humanitaire" / "Aider les enfants défavorisés" / "Enfants en situation de besoin"

1 responsable d'action / 1 Bénévole se rendant au Sénégal / équipement (MAILLOT / SHORT / CHAUSSETTES / SAC).

Résumé:

Mise en place d'une action humanitaire auprès des jeunes sénégalais.

Récupération de dotations non utilisées au sein du club mais de bonne qualité (ancien sponsor "adidas").

Amener le tout en Afrique pour venir en aide à des enfants en difficulté. »





# MB NOYAL-PONTIVY



## Catégorie U14

« Le sort d'une rencontre peut basculer à des moments au sein desquels la concentration n'est plus optimale. De cette manière, le risque encouru par le/la joueur(se) est de « sortir du match » par le biais d'actes contraires à l'esprit du jeu. Il convient ainsi de mettre en place des stratégies permettant d'atteindre un niveau correct de concentration, pour cela nous avons mis en place des exercices qui obligent à rester concentré(e) : temps de jeu avec départ du ballon sur des coups de pieds arrêtés, jeux avec réversibilité des rôles (phases de transitions). Nous avons fait une causerie de quelques minutes afin que les joueurs/joueuses prennent conscience par eux même des conséquences d'un mauvais geste (ex : coup sur adversaire) pour le/la joueur(se) (suspension), l'équipe (perte de compétitivité) et le club (image, amende, etc.).

Ce que les joueurs ont retenu de cette atelier:

- Rester concentré(e) sur le match quel que soit le résultat
- Si des insultes ou provocations sont proférées à mon encontre, ne pas réagir de façon incorrecte et rester focalisé sur le match »





## GJ LE SOURN/ ST THURIAU



### Catégorie U8/U9 Découvrir le fair-play

« Les enfants devaient rechercher dans le dictionnaire et d'autres supports la définition du mot fair-play. Ensuite ils devaient en discuter avec leurs parents puis en faire un dessin.

Lors d'un plateau les enfants qui avaient fait un dessin ont expliqué leur dessin.

Cela nous a permis de discuter et de faire comprendre aux enfants que le fair-play doit obligatoirement faire parti du football.

Avec le COVID nous avons pris du retard et tous ceux qui ont fait un dessin n'ont pas pu présenter leur dessin.

Tous les enfants n'ont malheureusement pas fait un dessin mais la discussion et le débat ont été lancés. »

