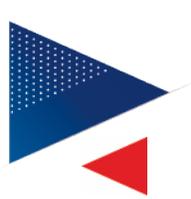


Programme éducatif fédéral

Bilan des actions MARS 2022





PEF Mars 2022

Règles du jeu et arbitrage





GJ PAYS MOREAC BIGNAN (1/2)



Catégorie U10/U11 Le parcours de l'arbitre

« Lors de l'entraînement une dizaine de jeunes se sont initiés au rôle d'arbitre. L'objectif était pour eux de réaliser un parcours technique, à la suite de ce parcours technique, l'encadrant donnait une situation de match. Il leur était ensuite demandé d'adopter une signalisation, comme un arbitre, en fonction d'une situation de jeu: pénalty, coup franc, hors jeu, carton, corner... L'objectif était de leur faire comprendre les différentes situations auxquels font face les arbitres. »





GJ PAYS MOREAC BIGNAN (2/2)



Toutes les catégories Thème : Engagement Citoyen

« Après 1 mois, la collecte de chaussures touche à sa fin. Plus de 50 paires de chaussures, protèges tibias et autres équipements ont été donnés pour le Sénégal. Merci à tous pour votre contribution et allez la GSC Moréac. »





FC LORIENT (1/3)



Catégorie U12/U13

Thème : Fair-play

La préparation invisible – Gérer ses émotions

« Intervenants : Kévin Stéphant, contenu coconstruit avec Jérôme Drouard (préparateur mental FCL).

L'idée principale est que les garçons puissent prendre conscience qu'il est normal de ressentir des émotions.

Format :

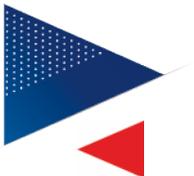
1. Réaliser un montage vidéo avec différentes émotions de joueurs professionnels (joie, colère, tristesse, frustration, impuissance)

<https://www.youtube.com/watch?v=-YxPDXoWAM>

2. Leur demander par groupe d'identifier chacune des émotions du montage, de réfléchir à un souvenir de football pendant lequel ils ont ressenti une de ces émotions. Ils ont alors décrit précisément et anonymement ce souvenir et l'ont couché sur papier. Que les garçons soient capables d'identifier et de verbaliser ce qu'ils ressentent.

3. Nous avons sélectionné certains papiers et avons interrogé le groupe sur les solutions qu'ils auraient pour ne pas être perturbés à nouveau par l'émotion qui passe ! Ils sont passés à l'oral devant le groupe.

A la fin, les garçons s'estimaient capables de gérer le stress généré par l'émotion. A suivre 😊 »





FC LORIENT (2/3)



Catégories U12 à U15

Thème : Culture foot

Les valeurs du club

« Intervenants : Les éducateurs des catégories concernées. Contenu construit avec les joueurs eux-mêmes.

L'idée principale est que les garçons puissent faire émerger des valeurs propres à leur club et à leur ville.

Format:

1. Une première étape consistant à les laisser réfléchir en groupe mixte (U12-U13-U14-U15) sur les valeurs qu'ils identifient au quotidien au sein du club.
2. Une deuxième étape consistant à le présenter devant les autres joueurs pour confronter ses idées.
3. Une troisième étape consistant à matérialiser par des dessins ou des symboles les valeurs identifiées comme les plus symboliques de l'étape 2.
4. Une présentation des dessins à l'ensemble des autres joueurs. S'en suivra une action d'initiation au graf'et au tag' pour matérialiser les valeurs communes entre les deux clubs résidents de Kerlir(ASG et FCL). A venir pendant les vacances de Pâques.





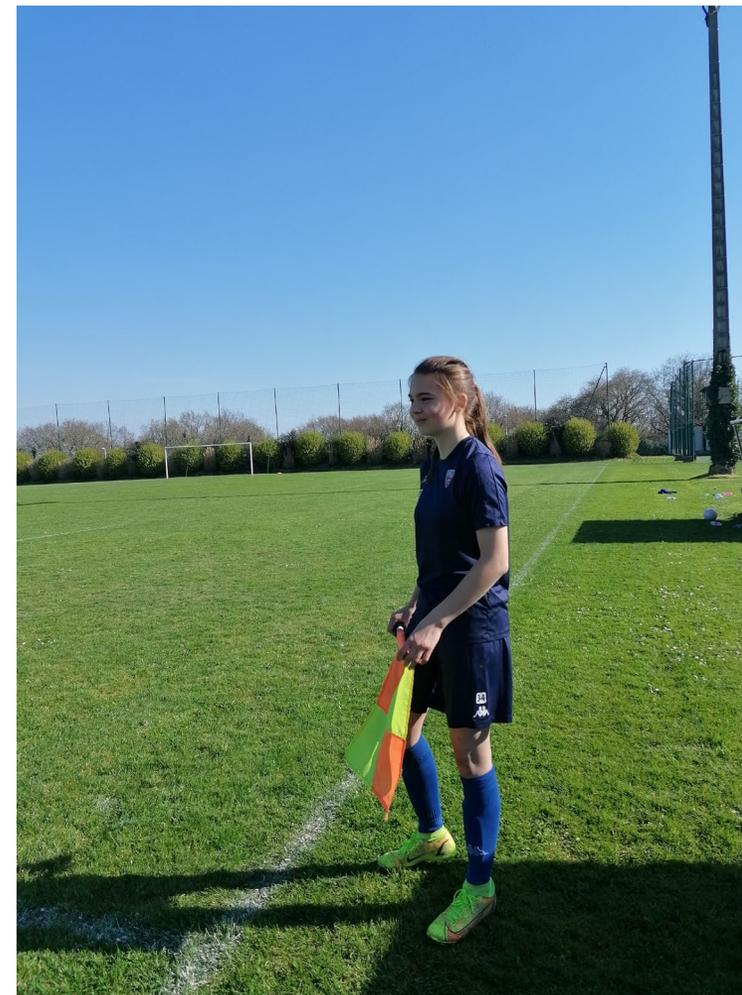
FC LORIENT (3/3)



Catégories U15 à U18 **Arbitrage des joueuses par les joueuses**

« Depuis le début de la saison et sur une majorité des week-ends nos joueuses évoluant en football à 11 (U15 et U18) arbitrent la touche sur les rencontres.

Dans le cadre de la journée de détection pour l'entrée en section 2^{nde} – Terminale, les joueuses ont donc arbitré les rencontres de l'après-midi. »





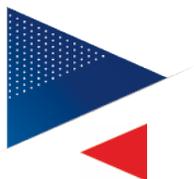
PLOËRMEL FC



Catégorie U11/U13 F

« Lors de la séance du 9/03/2022, nos catégories U11F et U13F ont réalisé un jeu de situation par équipe. Au préalable, une explication des différentes règles du hors-jeu a été faite au groupe. Une équipe mettait en place des situations et l'autre équipe devait décider si l'action comportait un hors-jeu ou non et expliquer leur choix de réponse.

Les deux équipes ont joué les deux rôles. Cette action a permis au groupe de mieux comprendre et de visualiser les règles du hors-jeu d'un point de vue défensif mais également offensif. »





STADE PONTIVYEN



Catégorie U8/U9

« Nous avons réalisé cette action lors d'une séance d'entraînement avec la catégorie U8-U9. L'action consistait à apprendre aux joueurs à arbitrer en prenant des décisions et en étant attentif à chaque situation. Les joueurs étaient en rond et les deux arbitres placés au milieu de ce rond, une consigne est donnée par l'éducateur(ex: ne pas faire tomber le ballon) si le ballon tombe les arbitres signalent l'erreur par un coup de sifflet et le joueur ayant fait l'erreur devient arbitre. Les joueurs devaient donc être attentifs aux consignes et ils devaient respecter les décisions de l'arbitre. »





AS MENIMUR (1/2)



Catégorie U10/U11 F La ronde de l'arbitrage

« Sensibiliser sur les fautes à ne pas commettre par l'intermédiaire d'un atelier de signalisation.
10 pratiquantes
Terrain synthétique du Foso à Vannes. »





AS MENIMUR (2/2)

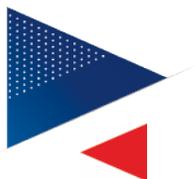


Catégorie U9 **La théorie au service du jeu**

« Sensibiliser sur les règles du jeu par l'intermédiaire d'un atelier de questions / réponses.

7 pratiquants

Terrain annexe de Kérizac à Vannes. »





LA GUIDELOISE



Catégorie U16/U17

« 30 joueurs.

La sensibilisation des joueurs de la catégorie U16/U17 sur le barème des sanctions pour un carton jaune ou rouge est important pour connaître et comprendre la sanction. L'action a débuté par une remise des documents à chaque joueur.

Lors des entraînements une discussion et une interrogation sur le ressenti des sanctions sont programmées. Avant chaque match une mise en garde sur le comportement de chacun dans le match envers les arbitres, les adversaires, les partenaires permet à chacun de réfléchir sur les conséquences. »





GSI PONTIVY



Catégorie U10/U11 **Connaître les règles de manière ludique**

« Lors d'un Foot-Golf organisé avec les U10/U11, 7 ateliers étaient mis en place. Une fois l'atelier réussi, les joueurs devaient aller voir l'éducateur. L'éducateur posait une question sur les règles du jeu et arbitrage. Une fois la réponse donnée, le joueur repartait sur l'exercice suivant. Une bonne réponse: 3 pts, avec de l'aide (QCM) : 1 pt et réponse fausse : 1 pt. C'est une manière ludique de faire apprendre aux jeunes joueurs les règles du jeu et l'arbitrage. »



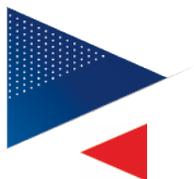


ENFANTS DE GUER



Catégorie U10 à U13 Initiation arbitre assistant

« Durant la séance d'entraînement nous avons décidé de questionner les enfants sur les règles d'arbitrage concernant les sorties de jeu et le hors-jeu, puis après un échange nous avons décidé de les mettre en situation en étant arbitre assistant tout en étant accompagné d'un éducateur afin de le questionner et repositionner ! »





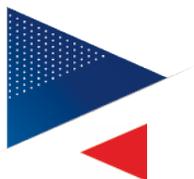
VANNES OC



Catégorie U7 Initiation à l'arbitrage

« Les enfants étaient en conduite de balle et un arbitre avec un chasuble donnait une consigne (pied sur le ballon, jongle...) si un joueur ne réalise pas le bon enchaînement technique, l'arbitre agite le chasuble pour signaler aux autres enfants qu'une erreur a été commise. L'arbitre transmet alors son chasuble au joueur fautif.

Un retour collectif a été réalisé afin d'échanger sur le rôle de l'arbitre et les difficultés de l'arbitrage. »





HENNEBONT FUTSAL CLUB



Catégorie U13 et U15

« Intervention de M^r Elouan Kerdudo, arbitre officiel (FC Lorient) de niveau ligue auprès de nos jeunes des catégories U13 et U15 afin d'apporter son expertise sur le rôle d'arbitre ainsi que sur le règlement spécifique du futsal. »

Création d'un quizz sur les règles du futsal.

A la suite de l'intervention d'Elouan, les joueurs ont été réparti en deux équipes. La première réalisait un parcours de motricité avec pour but de réaliser le maximum de tours en 10 min. Pendant ce temps, la deuxième équipe devait répondre au quizz en un minimum de temps.

L'équipe qui réalisait le plus de tours remportait un point. L'équipe qui avait le plus de bonnes réponses en un minimum de temps remportait un point. »





AM. S. BREVELAISE



Catégorie U12 Thématique Culture Foot

« Dans le cadre de la 27ème journée de Ligue 1, les U12 de l'Amicale Sportive Brévelaise ont pu assister au match FC Lorient-Olympique Lyonnais.

Accompagnés des éducateurs du club, cette sortie leur a permis de vivre de plus près l'ambiance d'un match professionnel et de supporter en première loge les 22 acteurs.

11 d'entre eux suite à un tirage au sort ont pu vivre une expérience exceptionnelle, merci au FC Lorient !

Ils ont participé à l'animation d'avant match « Escort Kids », le but étant d'accompagner les joueurs sur la pelouse depuis les vestiaires vêtus de la tenue officielle d'une des 2 équipes.

L'objectif de cette sortie est de faire connaître l'ambiance et vivre un match professionnel, pour certains c'était une première. Ceci permet également de renforcer les liens entre les dirigeants et joueurs. »





BO QUESTEMBERT (1/3)



Catégorie U9 Je me teste sur l'arbitrage

« 4 groupes de 5 joueurs ont été formés. Les éducateurs posent des questions et à l'aide d'une ardoise les joueurs de chaque groupe répondent en émettant la réponse qu'ils pensent être la bonne après réflexion collective. »





BO QUESTEMBERT (2/3)



Catégorie U9

La théorie au service du jeu

« 4 groupes de 5 joueurs ont été formés. Chaque groupe est passé sur un atelier technique avec l'objectif de répondre à une question sur les règles du jeu et de l'arbitrage en répondant vrai ou faux en réalisant l'atelier technique . »





BO QUESTEMBERT (3/3)



Catégorie U11 Le jeu du drapeau

« Par groupe de 8, 4 drapeaux de touche ont été donnés avec l'objectif de réaliser les bons gestes qu'un arbitre de touche doit savoir et qu'il doit réaliser dans un match. Une course vers l'avant, une latéral et ensuite une zone de décision. »

